

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»
Протокол от «30» 08 2023 года № 75



УТВЕРЖДЕН
Приказом СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»

от «31» 08 2023 года № 59-0

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 55

**Об организации и осуществлении образовательной деятельности
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж «Звёздный»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее-Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Звёздный» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11. 2021 № 800, действующего до 01.09.2028 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 2.08. 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17705720212 №413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04. 2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций на базе основного общего образования»;

– Уставом Колледжа;

– Правилами внутреннего распорядка Колледжа, иными локальными актами, регламентирующие образовательную деятельность Колледжа.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледже в очной, очно-заочной формах обучения в соответствии с действующими ФГОС СПО по образовательным программам, реализуемым в Колледже.

2.2. Содержание среднего профессионального образования определяется образовательными программами СПО по соответствующей специальности и профессиям. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже, самостоятельно разрабатываются педагогическими работниками колледжа, обсуждаются и принимаются педагогическим Советом и утверждаются директором.

2.4. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. (ч.7 ст. 12 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

2.5. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются педагогическими работниками колледжа, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих

федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.6. При организации образовательной деятельности по реализации программ среднего профессионального образования по разработке, апробации и внедрению образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в колледже, образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям / профессиям с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.8. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), всех видов практик, оценочные и методические материалы, материалы к государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.9. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (п.19-21 «Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800)

2.10. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

2.11. При реализации образовательных программ СПО по специальностям и профессиям колледжа используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.13. Срок получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет», также объем образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в порядке установленном федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (п.11. Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного Правительством РФ от 16.03.2022 г. № 387).

2.14. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и по средствам сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.16. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.17. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в Колледже запрещается.

2.18. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже предусматривают проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.19. Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям ежегодно обновляются педагогическими работниками колледжа с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.20. В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.21. Образовательная деятельность в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми заместителем директора составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже.

Заместителем директора составляется расписание учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования. Учебная часть под руководством зам. директора осуществляет планирование, организацию, учет и контроль за ходом учебного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий:

- документ, регламентирующий учебный процесс в Колледже, посредством оптимальной организации работы обучающихся. Расписание учебных занятий составляется в программном обеспечении 1С Колледж проф и утверждается директором.

- утвержденное расписание учебных занятий доводится до сведения обучающихся и педагогических работников, размещается на информационном стенде Расписание в колледже. Электронная версия расписания размещается на сайте Колледжа и отражается в электронном журнале.

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками по профессиям и специальностям. С целью равномерности нагрузки обучающихся число аудиторных часов в день составляет 6 -8.

- В случае временного отсутствия преподавателя составляется замена или замещение учебных занятий. Все изменения в расписании фиксируются в электронном журнале.

- В группах также проводятся групповые консультации. Расписание консультаций утверждаются директором Колледжа и фиксируются в электронном журнале.

- Срок хранения расписания учебных занятий, графика консультаций, журнала регистрации замены и замещений составляет 1 год.

- Формирование расписания учебных занятий очно-заочной формы обучения составляется заведующим отделения в соответствии с учебными планами и календарным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования в программном обеспечении 1С Колледж проф, утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся и педагогических работников, размещается на

информационном стенде Расписание очно-заочной формы обучения. Электронная версия отражается в электронном журнале.

- Расписание проведения промежуточной аттестации формируется в учебной части под руководством заместителей директора и утверждается приказом директора колледжа. На основании приказа о проведении промежуточной аттестации на текущий учебный год, учебного плана по специальности или профессии и учебного графика. В расписании устанавливаются сроки, время и место проведения экзаменов, наименование дисциплин, МДК, ПМ, также ФИО председателей, преподавателей экзаменационной комиссии, ассистентов. Расписание промежуточной аттестации размещается на информационном стенде расписание, электронная версия размещается на сайте Колледжа не позднее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

2.22. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.23. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.24. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получать среднее профессиональное образование по другой профессии/ специальности за счет бюджетных ассигнований, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в порядке, установленном федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.25. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.26. Период освоения учебных дисциплин, курсов(модулей), видов практик необходимых для получения обучающимися среднего профессионального образования определяется Колледжем самостоятельно.

2.27. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.28. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.29. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.30. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2.31. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной форме обучения может переноситься колледжем не более чем на один месяц.

2.32. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

2.33. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.34. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.35. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами календарным планом воспитательной работы.

2.36. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.37. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.38. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемым при осуществлении образовательной деятельности. (Сан-Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» действует до 01.03.2027г.) . Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.39. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

2.40. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.41. В Колледже установлена 5-и балльная система оценивания при проведении текущей и промежуточной аттестации: 2-неудовлетворительно, 3 -удовлетворительно, 4- хорошо, 5-отлично, зачтено/не зачтено, н/а-не аттестация.

2.42. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

2.43. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.44. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.45. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.46. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

2.47. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении в образовательной организации или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

2.48. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение профессионального модуля по рабочей профессии, должности служащего, включающий практику, то после успешного освоения и сдачи квалификационного экзамена обучающийся на выпуске получает свидетельство установленного образца о присвоении профессии, должности служащего.

2.49. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3. Особенности организации и осуществление образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования в условиях организации и обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

3.4.1. для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению:

- адаптация официального сайта колледжа в сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабо видящими, в местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий, должна быть выполнена крупно, рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля (для слепых);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

3.4.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуально (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.4.3. для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата:
-материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающимися в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения образовательной организации, также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных проемов наличие специальных адаптаций);

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях.

3.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, также услуга сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.8. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам общеобразовательного цикла

4.1. Колледж, осуществляющих образовательную деятельность и реализующий программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/ специальности.

4.2. Срок реализации среднего общего образования в рамках программы среднего профессионального образования в колледже определяется самостоятельно на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/ специальности.

4.3. Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

4.4. Общеобразовательный цикл-обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

4.5. Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом осваиваемой профессии/ специальности.

4.6. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики, осваиваемой профессии/ специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

– базовые учебные дисциплины;

– профильные учебные дисциплины, обусловлены спецификой осваиваемой профессии/специальности.

4.7. Выбор профильных учебных дисциплин обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования(далее-профиль).

4.8. Образовательная организация может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой профессии/ специальности:

- Естественно-научного
- гуманитарного
- социально-экономического
- технологического

4.9. Образовательная организация самостоятельно определяет профиль в соответствии со спецификой образовательных программ (приказ от 17.05.2012 №336 Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных отдельных профессий и специальностей СПО).

4.10. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин.

4.11. Формирование учебных планов в Колледже, в том числе профилей обучения, обучающихся осуществляется из числа учебных дисциплин из обязательных предметных дисциплин, определённых ФГОС СОО.

4.12. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО.

4.13. Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов(дисциплин):

4.14. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя с учетом специфики осваиваемой профессии/ специальности.

4.15. В учебный план для усиления профиля могут включаться дополнительные учебные дисциплины, которые вводятся на усмотрение образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой профессии/ специальности и с учетом профиля.

4.16. промежуточная аттестация проводится по обязательным учебным дисциплинам русский язык, математика и дополнительно по дисциплинам, изучаемым на углубленном уровне с учетом получаемой профессии/ специальности.

4.17. Образовательные организации, осуществляющие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, также спецификой получаемой профессии/ специальности с учетом примерных программ.

4.18. рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.